

APRENEM COM VIVIEN ELS ROMANS.

Juguem i coneguem la ciutat de Tarraco

La civilització romana ha deixat una gran empremta en la nostra societat. Avui en dia, els habitants de Tarragona conviuen amb un passat de més de dos mil anys d'història. L'antiga *Colonia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco* es va erigir com una de les ciutats més importants de l'Imperi Romà, i els seus vestigis encara hi són ben visibles. La visita presentada a continuació proposa un recorregut pels carrers del centre històric de la ciutat de Tarragona per entendre la vida dels antics romans, així com una descoberta dels diferents monuments romans que s'hi troben, des de les muralles fins a l'amfiteatre, tot endinsant-nos en el circ, el millor conservat de l'Europa occidental.

L'activitat plantejada té una durada aproximada de dues hores. S'inicia a la Maqueta de Tarraco, a pocs metres de l'oficina d'Itinere, dins del centre històric de la ciutat.

QUÈ CAL SABER ABANS DE LA VISITA?

1. Que va existir la civilització romana.
2. Que les ciutats poden canviar al llarg del temps.

En el cas que encara no s'hagi estudiat la civilització romana, la visita s'adaptarà als coneixements previs que els alumnes tinguin sobre la matèria.

OBJECTIUS

1. Observar els edificis romans conservats a Tarragona i entendre'n la seva rellevància en el passat.
2. Descobrir els canvis que es produeixen a les ciutats amb el pas del temps.
3. Comprendre els principals elements de la vida quotidiana dels romans.
4. Experimentar personalment amb reproduccions d'objectes romans i amb reconstruccions audiovisuals.
5. Participar en les dinàmiques i els jocs plantejats seguint les normes establertes i amb una actitud positiva envers els altres.
6. Situar-se en l'espai per mitjà de les eines proporcionades.
7. Situar-se en el temps a través de les experiències individuals.
8. Aprendre la importància del llegat romà en la societat actual.
9. Apreciar i respectar el patrimoni.
10. Tenir curiositat per l'entorn, plantejar-se preguntes al respecte i saber-les transmetre.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

1. Conviure i habitar el món

- Identificar la diversitat, els canvis i les continuïtats en l'entorn.
- Situar-se de forma espacial mitjançant mapes, plànols i audiovisuals.
- Entendre el pas del temps des de l'experiència pròpia.

2. Pensar i comunicar

- Reflexionar i expressar-se oralment de manera organitzada.
- Elaborar preguntes i respostes.
- Utilitzar la comunicació i el vocabulari adequats al context corresponent.

3. Descobrir i tenir iniciativa

- Observar i explorar l'entorn immediat amb curiositat i respecte.
- Tenir iniciativa per resoldre situacions quotidianes amb sentit crític i actuar-hi en conseqüència.

4. Ser i actuar de forma autònoma

- Adquirir hàbits bàsics d'autonomia a l'hora de plantejar dubtes o propostes amb seguretat.
- Ajustar-se a unes pautes de convivència i col·laboració amb el grup per aconseguir una integració social des de l'autonomia pròpia.

CONCEPTES

- La Tarraco romana.
- La ciutat romana versus la ciutat contemporània.
- Els grans edificis públics romans i la seva construcció.
- Els jocs i els espectacles romans.
- La vida quotidiana.
- La religió romana.

CONTINGUTS

- Descripció visual de l'antiga ciutat de Tarraco a través d'un trencaclosques.
- Descoberta de les lletres que utilitzaven els romans gràcies al nom de Tarraco.
- Comprensió de les muralles com un factor diferenciador entre la ciutat romana i l'actual.
- Definició dels mètodes de construcció dels edificis i els materials utilitzats.
- Narració de la vida quotidiana dels romans per mitjà d'objectes: el comerç, la il·luminació, els jocs infantils i el transport.
- Explicació de la religió romana i el Temple d'August amb les TIC.
- Reconstrucció amb contingut audiovisual de les curses de carros del circ i de les lluites de gladiadors de l'amfiteatre i visita in situ dels monuments.
- Observació directa de la ciutat contemporània durant el recorregut tot comparant-la amb la romana.

9. Valoració del patrimoni com a element que ha de ser protegit i preservat.

MÈTODE PEDAGÒGIC

L'activitat es planteja com un recorregut pels carrers del centre històric de Tarragona, amb parades a diversos punts en les quals els alumnes podran seure i participar activament en les dinàmiques proposades. El rol actiu dels infants és un dels eixos de la visita.

Es fuig de la explicació magistral tradicional per tal que el pensament i la reflexió sorgeixin a partir de la pròpia elaboració, construcció i organització de la informació, tot aconseguint un aprenentatge significatiu.

Els guies disposen de material de suport (mapes, plànols, il·lustracions, reproduccions d'objectes romans, etc.), jocs o eines TIC perquè els infants se sentin acompanyats en la cerca i assimilació de nous continguts. D'aquesta manera, s'adapten curricularment les explicacions, sempre tenint en compte les característiques dels alumnes i el cicle o curs en el qual es trobin aquests.